


# CARNET DE BORD

*Année scolaire 2023-2024* 



# CALENDRIER





# PÉRIODES

## PÉRIODE 1

Lundi 4 septembre  
Vendredi 20 octobre

**7 semaines**

## PÉRIODE 2

Lundi 6 novembre  
Vendredi 22 décembre

**7 semaines**

## PÉRIODE 3

Lundi 8 janvier  
Vendredi 9 février

**5 semaines**

## PÉRIODE 4

Lundi 26 février  
Vendredi 5 avril

**6 semaines**

## PÉRIODE 5

Lundi 22 avril  
Vendredi 5 juillet

**11 semaines**

## AUTRES DATES

Bulletins :

- 
- 
- 

Kermesse :

Spectacle :

Portes ouvertes :

## JOURS FÉRIÉS :

Mercredi 1er novembre : Toussaint

Samedi 11 novembre : Armistice

Lundi 1er avril : Pâques

Mercredi 1er mai : Fête du travail

Mercredi 8 mai : 8 mai 1945

Jeudi 9 mai : Ascension

Pont : vendredi 10 mai

Lundi 20 mai : Lundi de Pentecôte

## NOTES :



# CALENDRIER ANNUEL

## SEPTEMBRE

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## OCTOBRE

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## NOVEMBRE

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## DÉCEMBRE

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 Toussaint

11 Armistice

25 Noël



# CALENDRIER ANNUEL

## JANVIER

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## FEVRIER

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

1 Jour de l'an

## MARS

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## AVRIL

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1 Lundi de Pâques



# CALENDRIER ANNUEL

## MAI

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## JUIN

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1 Fête du travail 9 Ascension / pont

8 Armistice 1945 20 Lundi de Pentecôte

## JUILLET

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## AOÛT

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





# PLANNING RÉCRÉATIONS

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Matin				
Après-midi				

# PLANNING

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Matin				
Après-midi				



# PLANNING

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Matin				
Après-midi				

# PLANNING

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Matin				
Après-midi				



SUIVI DES  
108 HEURES





# SUIVI DES 108 HEURES

**36 heures**

APC

**48 heures**

Travail en équipe,  
rencontres parents, PPS,  
préparation APC 24h

**18 heures**

Formations et  
animations  
pédagogiques

**6 heures**

Conseil d'école

## Formations : 18 h

Thème	Date	Durée



# APC



## Période 1

Dates	Heures	Elèves	Objectifs



## Période 2

Dates	Heures	Elèves	Objectifs



# APC



## Période 3

Dates	Heures	Elèves	Objectifs



## Période 4

Dates	Heures	Elèves	Objectifs



# APC



## Période 5

Dates	Heures	Elèves	Objectifs







A series of 20 horizontal dashed lines for handwriting practice.





Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.



ELEVES





# LISTE DE CLASSE

	Élève		Date de naissance	F / M
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

Filles	Garçons



# INFORMATIONS PRATIQUES

Élève	Allergies, PAI	Intervenants extérieurs	PAP, PPRE, PPS, ULIS, GRAD	À savoir





# AUTORISATIONS

	Élève	Autorisation sortie	Autorisation photos
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			



# LISTES À COCHER

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									



# LISTES À COCHER

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									



# LISTES À COCHER

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									





Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.





A series of 20 horizontal dashed lines for handwriting practice.





# ÉLÈVE A BEP :

Dispositifs :  PPRE  GRAD  PPS  ULIS  PAP

Suivis extérieurs :  orthophoniste  ergothérapeute  SESSAD  CMP  Autre :

Date réunion

● Points d'appuis :

● Les difficultés :

● Aides et différenciations en classe :

● Autres remarques :

● À envisager :

Date réunion

● Evolution :



# ÉLÈVE A BEP :

Dispositifs :  PPRE  GRAD  PPS  ULIS  PAP

Suivis extérieurs :  orthophoniste  ergothérapeute  SESSAD  CMP  Autre :

Date réunion

● Points d'appuis :

● Les difficultés :

● Aides et différenciations en classe :

● Autres remarques :

● À envisager :

Date réunion

● Evolution :



# MEMO

## PPRE

### Programme personnalisé de réussite éducative

Pour un élève qui présente des difficultés scolaires,  
C'est un document qui permet la mise en place d'aménagements pédagogiques sur une période donnée.

## PAP

### Plan d'accompagnement personnalisé

Pour les élèves présentant des difficultés scolaires sévères et durables (liés à des troubles avérés DYS...),

C'est un document qui précise les adaptations et aménagements pédagogiques.

**L'enfant n'a pas de dossier MDPH.**

**Bilan orthophonique (dès le CE2) + bilan psychométrique nécessaires**

## PPS

### Projet personnalisé de scolarisation

**Pour les élèves avec une reconnaissance de handicap par la MDPH.**

C'est un document qui permet une orientation scolaire : ULIS, IME.

Permet des aménagements scolaires : EASH, prises en charge extérieures, matériel (ordinateur)

**Besoin de remplir un GEVASCO.**

## ESS

### Equipe de suivi de scolarisation

Réunion avec les parents d'élève, l'enseignant, le chef d'établissement, les professionnels de santé extérieurs, le psychologue scolaire.

Permet la ré-évaluation du PPS.

## PAI

### Projet d'accueil individuel

Pour les enfants atteints de troubles de la santé (allergies, glycémie...).

C'est un document qui répertorie les traitements et régimes médicaux.

## GEVASCO

Ce document regroupe les principales informations sur la situation d'un élève.

Il permet d'avoir un PPS.

Première demande puis renouvellement lors d'une ESS.

#### Exemples concrets :

- Un enfant avec des confusions de sons, difficultés en orthographe. → Bilan orthophonique. (Un diagnostique peut être posé dès le CE2). Si le bilan révèle un trouble dys, construire un PAP. (Besoin d'un bilan psychométrique pour le dossier)
- Un enfant avec un handicap. → Construire un GEVASCO, qui sera envoyé à la MDPH puis mise en place d'un PPS.
- Un enfant avec des difficultés d'organisation, gestion de l'espace, manque de précision, distraction fréquente, illisibilité de l'écriture. → Se tourner vers un ergothérapeute.
- Un enfant avec des difficultés d'écriture et de la fatigabilité, mal au poignet. → Se tourner vers un graphothérapeute.
- Un enfant ayant un TDA (trouble déficitaire de l'attention) avec ou sans hyperactivité → Bilan neuropédiatrique et bilan psychologique.





# PLAN DE CLASSE



















# PROGRAMMATIONS





CAHIER  
JOURNAL







Mois de

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31





## TO DO LIST

---

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## NE PAS OUBLIER

---

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## VERIFIER

---

- .....
- .....
- .....
- .....

## AGENDA

---



Cahier journal semaine

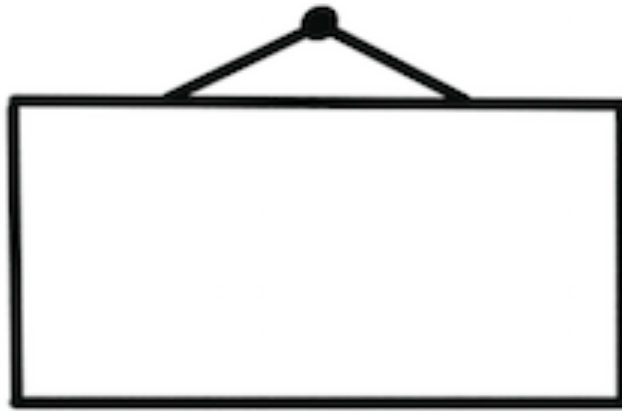


AUTRE



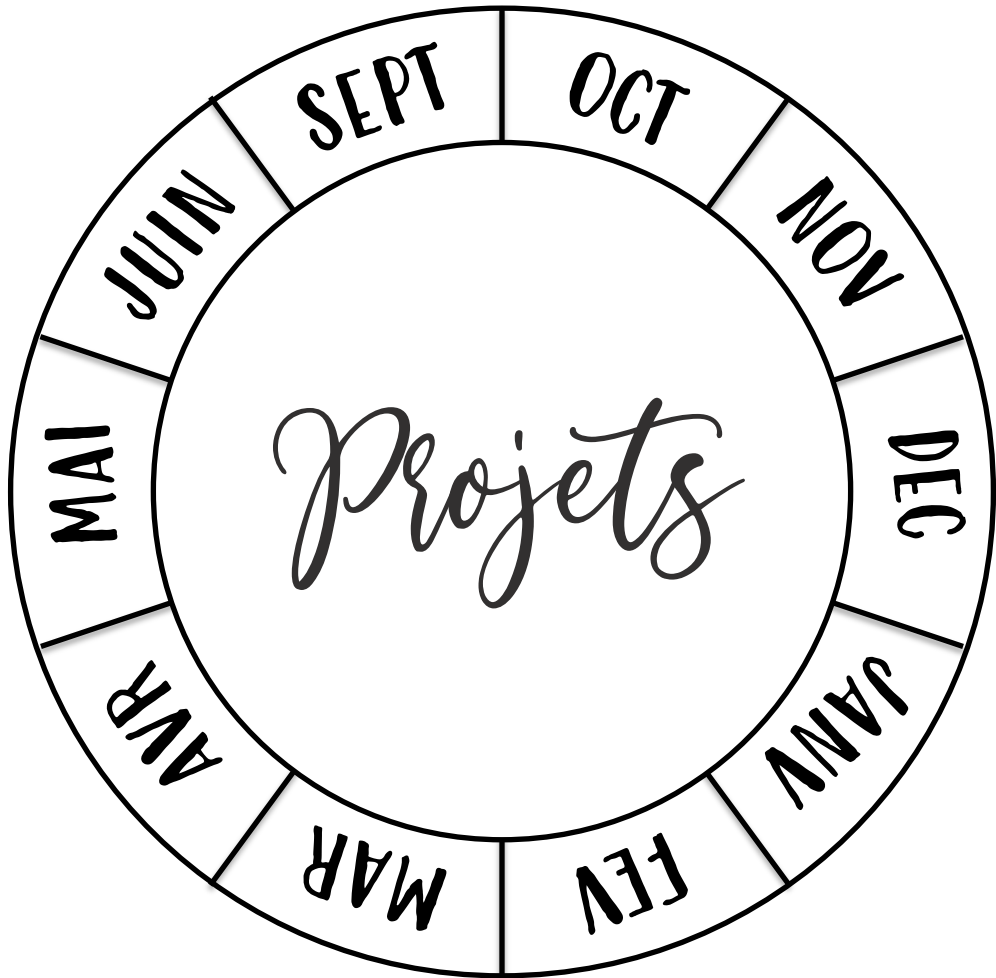


# BUDGET CLASSE



Dépenses :

A series of horizontal dashed lines provided for writing the class budget details.





# PROJETS

A series of horizontal dashed lines for writing.



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.



# IDÉES À METTRE EN PLACE

A series of 20 horizontal dashed lines for writing ideas.



A series of 20 horizontal dashed lines for handwriting practice.



# SORTIE DE CLASSE

A series of 20 horizontal dashed lines for writing.



A series of 20 horizontal dashed lines for handwriting practice, spaced evenly down the page.



A series of 20 horizontal dashed lines for handwriting practice, spaced evenly down the page.



A series of 20 horizontal dashed lines for handwriting practice.







